

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**наименование ОПОП
Б1.В.ДВ.05.01 Когнитивная лингвистика
шифр дисциплины**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Б1.В.ДВ.05.01 Когнитивная лингвистика

Разработчик (и):
Гордеев Никита Олегович
ФИО
старший преподаватель кафедры
иностранных языков
должность

канд. филол. наук
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
иностранных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

Результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК 1.1 Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта ПК1.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности ПК 1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Знать: основные этапы развития когнитивной лингвистики как раздела языкознания; названия, авторов и основное содержание ключевых работы по когнитивной лингвистике; терминологию когнитивной лингвистики; методологию исследований в области когнитивной лингвистики.
		Уметь: работать с научной литературой по когнитивной лингвистике, то есть понимать прочитанное; выделять главное и второстепенное; быть готовым перефразировать и объяснить прочитанное другим; приводить собственные примеры, иллюстрирующее изложенные в прочитанном тексте идеи; указывать на недостатки описанного в научной работе исследования; формулировать новые гипотезы на основе прочитанного и предлагать пути дальнейшего развития темы исследования; вести полемику о содержании исследований в области когнитивной лингвистики.

		Уметь: применять полученные знания в научно-педагогической деятельности. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Владеть: основной терминологией когнитивной лингвистики; навыками постановки исследовательской задачи в области когнитивной лингвистики.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Когнитивная лингвистика, изучение второго языка и лингводидактика.

Тема 2. Когнитивная лингвистика и сознание.

Язык и внимание. Теория прототипов. Когнитивная лингвистика как основа преподавания языков. Пространственное сознание и геометрическая теория функций. Теория освоения языка, основанная на употреблении (usage-based theory).

Тема 3. Когнитивная лингвистика, изучение второго языка и лингводидактика.

Концептуальный перенос и расширение значений. Усвоение языка, основанное на употреблении, и основанное на формах. Корпусные методы анализа усвоения второго языка. Педагогическая когнитивная грамматика. Когнитивная лингвистика и преподавание второго языка.

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Коннова М. Н. Когнитивная лингвистика / М. Н. Коннова. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2022. — 235 с.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Kaspersky Anti-Virus;
2. MS Office;
3. Windows 10;
4. 7Zip;
5. Adobe Reader;
6. Libre Office.org

Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ; Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 — Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная		Очно-заочная				Заочная			
	Семестр	Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	10									
	10									
Лекции	10	10								
Практические занятия	12	12								
Самостоятельная работа	86	86								
Всего часов по дисциплине	108	108								
/ из них в форме практической подготовки	0	0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	1									
-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--